

Opportunités d'apprentissage- le 6 avril 2020

Travail #1- Journal Personnel- L'écriture

Vous êtes maintenant historien ou historienne. À partir du lundi 6 avril, vous tiendrez un journal personnel. Chaque semaine, vous détaillerez ce que vous voyez dans l'actualité, comment le monde, comment nos nations, comment vos amis, vos voisins et votre famille réagissent à cette pandémie.

Chaque entrée doit être équivalente à environ une page manuscrite (écrite à la main). Vous pouvez également utiliser l'un de vos autres talents comme bon vous semble - dessin, poésie, etc. Mais chaque semaine doit être documentée.

Vous créez une source principale qui pourra être utilisée par les gens à l'avenir pour en apprendre davantage sur nos vies pendant cette crise de votre point de vue unique, alors soyez authentique, soyez honnête et soyez réfléchi !

Donc, à chaque semaine, vous allez faire une entrée dans votre journal. Vous pouvez écrire ce que vous voulez en ce qui concerne vos propres expériences ou vous pouvez vous baser sur une ou plusieurs des questions suivantes pour vous guider dans chacune de vos entrées.

1. Qu'est-ce que le gouvernement a annoncé / déclaré / mis en œuvre cette semaine ?

- Est-ce que cela a du sens ?

- Cela a-t-il un impact sur votre vie ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

- Comment ta famille a-t-elle réagi ?

2. Qu'est-ce qui est ouvert dans votre quartier ? Qu'est-ce qui est fermé ?

3. À quoi ressemble votre quartier ? Les gens se promènent-ils ?

4. En quoi cette semaine est-elle différente de la semaine dernière pour vous, votre famille, notre nation, le monde ?

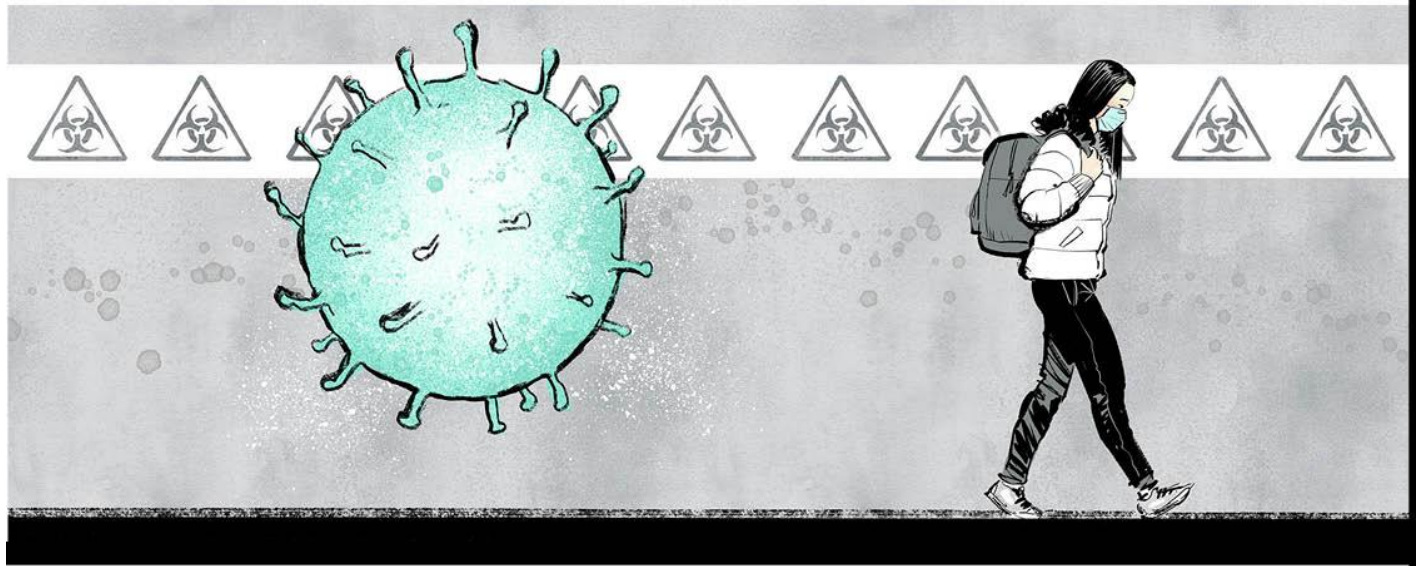
5. Voyez-vous des exemples de racisme, de privilèges et d'inégalités de revenu dans les événements qui se sont produits cette semaine ? (Localement, au niveau provincial, national ou mondial ?)

6. Avez-vous vu quelque chose cette semaine qui vous a donné de l'espoir ? De l'anxiété ? De la peur ? - En personne, dans l'actualité ou sur les réseaux sociaux ?

7. De quoi votre famille a-t-elle besoin cette semaine que vous pourriez ne pas avoir, ne pas en avoir assez ou n'avoir aucun accès à acquérir ?

Utilisez votre créativité et faites-nous voir un peu de votre personnalité ! Il y a une mise à jour quotidienne au niveau fédéral à 12 :00 et au niveau provincial à 2 :30 pour vous aider à vous tenir au courant des dernières nouvelles.

COVID-19



L'aventure d'une vie! C'est sans doute ce qu'espéraient les Québécois Diane et Bernard Ménard en montant à bord du bateau de croisière le *Diamond Princess*, le 20 janvier dernier. Les 3700 passagers et membres d'équipage partaient de Yokohama, au Japon. Ils s'embarquaient pour un voyage océanique de 14 jours vers la Chine, le Vietnam et Taïwan.

Mais le voyage de rêve des Ménard allait bientôt se transformer en cauchemar. Le 25 janvier, une passagère âgée de 80 ans a été évacuée du bateau quand il est arrivé à Hong Kong. À l'hôpital, on lui a diagnostiqué un COVID-19. C'est une souche potentiellement dangereuse - et très contagieuse - d'une famille de maladies appelées coronavirus.

Un mauvais rhume – ou bien pire?

Les coronavirus causent des maladies chez les oiseaux et les mammifères. Ils peuvent aussi causer de simples rhumes chez les humains. Les virus se propagent principalement lorsque les personnes infectées toussent ou éternuent. Les germes peuvent vivre sur des surfaces jusqu'à neuf jours.

Certaines personnes exposées au virus ne présentent jamais de symptôme. D'autres développent de la fièvre, une toux et un essoufflement au cours d'une période de deux à 14 jours. Souvent, le COVID-19 n'est pas pire qu'un mauvais rhume. Mais pour ceux qui souffrent de problèmes cardiaques et pulmonaires ou qui ont un système immunitaire affaibli, il peut se transformer en pneumonie ou en bronchite qui peut s'avérer mortelle. Les personnes âgées sont particulièrement vulnérables.

En quarantaine!

Craignant la propagation du COVID-19 dans tout le bateau, l'équipage a ramené le *Diamond Princess* au Japon. Les autorités sanitaires ont alors **mis en quarantaine** tous les passagers. Ils ont été confinés à leurs cabines pendant 14 jours.

Néanmoins, à la mi-février, 454 passagers avaient été infectés par le virus, dont 15 Canadiens. Les Ménard, tous deux âgés de 75 ans, étaient parmi eux. Les malades ont reçu un traitement médical. Les

131 Canadiens du navire dont le test était négatif sont rentrés au Canada le 21 février. Une fois de retour, ils ont été mis en quarantaine sur des bases militaires pendant 14 jours supplémentaires.

Un virus qui se propage rapidement

Le monde a appris l'existence du COVID-19 en décembre dernier, Le point zéro était fort probablement un marché de fruits de mer. En ce lieu, des commerçants vendent illégalement des marmottes, des oiseaux, des lapins, des chauves-souris, des serpents et d'autres créatures. Les experts croient que le virus est passé des animaux sauvages infectés aux humains, puis qu'il a commencé à se propager d'une personne à l'autre.

La réaction chinoise

La Chine a pris des mesures draconiennes pour tenter de contenir l'épidémie. Elle a suspendu tout déplacement dans plusieurs régions. Des activités de plein air ont été interdites. Des dizaines de millions de citoyens ont été mis en quarantaine dans leur domicile. Fin janvier, un nouvel hôpital de 1000 lits a été construit en seulement six jours pour traiter des cas.

Le début de l'épidémie a coïncidé avec la grande saison de voyage du Nouvel An lunaire chinois. Ces vacances ont été allongées afin de décourager les personnes à transmettre le virus pendant leur voyage.

Une « urgence de santé publique »

Cependant, la maladie a continué à se propager. Le 30 janvier, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a déclaré que le COVID-19 était une « urgence de santé publique de portée internationale ». Elle a appelé à une action internationale pour contenir l'épidémie. Le directeur de l'OMS, le D^r Tedros Gebreyesus, a dit que les pays dont les systèmes de santé sont faibles sont le plus à risque. La raison? Ils n'ont pas les ressources nécessaires pour traiter un grand nombre de personnes malades.

Un résultat incertain

Fin février, plus de 79 000 personnes dans le monde avaient développé un COVID-19. Plus de 2600 étaient mortes. La grande majorité se trouvait en Chine. Cependant, il y avait 500 cas ailleurs. Le Canada comptait 11 cas mais pas de mort.

Il y avait également une bonne nouvelle : le nombre de nouveaux cas en Chine semblait être en baisse. Mais de nouveaux cas ont été signalés en Italie, en Iran et en Corée du Sud. Fait inquiétant, les victimes étaient sans lien apparent avec la Chine ou avec d'autres cas confirmés.

Le D^r Gebreyesus a exhorté les pays à continuer à travailler pour contenir le virus. Mais il a dit qu'ils doivent aussi se préparer à la possibilité d'une propagation. « C'est entre nos mains maintenant », a-t-il dit. « Si nous faisons du bon travail avec le peu d'occasions qu'il nous reste... nous pouvons [encore] **éviter** une crise grave. »

Une classe de maladies mortelles

La science a identifié des centaines de coronavirus, mais seuls sept d'entre eux ont jusqu'à présent muté pour infecter les humains - et seuls deux d'entre eux ont provoqué des épidémies. Le premier est le syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), qui est apparu en Chine en 2002. Il a infecté près de 8100 personnes dans le monde et a causé 774 morts. Le Canada a été le pays le plus touché en dehors de la Chine, avec 44 personnes qui sont mortes de la maladie avant qu'elle ne soit contenue en juillet 2003.

La deuxième épidémie grave a été le syndrome respiratoire du Moyen-Orient, ou SRMO. Il est apparu en Arabie saoudite en 2012 mais n'a pas connu d'escalade avant 2014. Il s'agissait d'une version **virulente** de la souche. Lorsqu'il a été contrôlé en 2015, il avait infecté 1329 personnes, tuant près de la moitié d'entre elles.

Faut-il s'inquiéter?

Il n'existe aucun vaccin pour empêcher la transmission du COVID-19. Cependant, les chances d'attraper le virus sont très faibles.

Pourquoi? Parce que le gouvernement prend des mesures pour empêcher que le COVID-19 ne s'installe au Canada. On a alerté les hôpitaux d'être à l'affût de cas éventuels. Les autorités ont également mis en place des procédures de dépistage dans les aéroports de Vancouver, Montréal et Toronto. De plus, les gens soupçonnés d'avoir cette maladie ont été mis en quarantaine.

Il existe aussi des mesures préventives. Lavez-vous soigneusement les mains, évitez de vous toucher les yeux, le nez ou la bouche, et évitez les personnes qui ont des symptômes de grippe.

éviter : empêcher qu'une chose mauvaise ou nuisible ne se produise

mettre en quarantaine : tenir une personne ou un animal à l'écart des autres pour empêcher une maladie de se propager

Note ta stratégie - Covid-19

1. Fais des prédictions <i>(Avant ou pendant la lecture)</i>	Note dans le texte quand tu t'es arrêté pour faire une prédiction. Quelle prédiction as-tu faite?
2. Pose des questions	Note dans le texte un point où tu t'es posé une question sur quelque chose. Quelle question t'es-tu posée?
3. Visualise	Note dans le texte quand tu as pu « voir » une image dans ta tête. Qu'est-ce que tu as « vu »? Quel mot ou quelle phrase t'a aidé à visualiser cette image?
4. Contrôle ta compréhension	Note dans le texte où t'as dû arrêter pour comprendre un mot ou si tu as dû relire un passage pour mieux comprendre. Qu'as-tu fait pour mieux comprendre?
5. Détermine ce qui est important	Note une quinzaine de mots dans le texte qui selon toi, sont importants dans la compréhension du texte. Ensuite, utilise ces mots pour écrire une ou deux phrases qui résument l'article.
6. Fais des liens (2)	Note où un personnage, un événement ou le cadre te fait penser à quelque chose : <ol style="list-style-type: none">1. dans ta vie2. que tu as déjà lu ou vu
7. Fais une synthèse	Note où t'as formé une opinion sur le contenu, une personne ou un événement du texte. Cela peut être quelque chose que tu aimes / détestes, tes pensées en générales ou tes sentiments envers le texte.

- 8 Notes---Ajoute une petite explication (le lien que tu as fait, la question que tu t'es posée, l'inférence ou la prédiction tu as faite, la définition d'un mot, la raison que tu as dû relire un tel passage, l'opinion que tu as formée, etc.)