Identité canadienne 9e

Revue pour l’examen final

Valeur: (25 % de la note finale)

Jour d’examen 3 mercredi, le 27 janvier) de 8:45 à 10:45am – Room 4207

**Format**

questions à choix multiples

questions d’association

question d’identification sur une carte

question d’explication d’une affiche

questions vrai ou faux

questions à réponse courte

question à développer

**Unité 1 ‐ Expression de l’identité canadienne**

Qu’est-ce qu’on a fait?

* Remue-méninges de notre identité (personnelle, provinciale, nationale)
* Promotion du Nouveau-Brunswick
* Regard sur l’art canadien (du manuel et Benjamin Chee Chee), la musique canadienne (Wreck of the Edmund Fitzgerald) et la littérature canadienne (Crémation de Sam McGee)
* Notes sur l’art des premiers habitants (Autochtones et Européens)

Unité 1 - Notes

**Unité 1 ‐Expression de l’identité**

**canadienne**

Qu’est-ce que je devrais savoir/étudier?

* Quelles sortes de choses sont « canadiennes »'?
* Comment l’identité canadienne se reflète-t-elle dans l’art, la musique et la littérature?

**Unité 2 ‐ L’influence de la géographie sur l’identité des Canadiens**

Qu’est-ce qu’on a fait?

* La formation de reliefs (notes)
* Introduction aux formes de relief (travail-carte postale)
* Étude des 8 régions physiographiques du Canada
* Vidéo : 'Undiscovered Land'
* Notes sur le climat et la météo (facteurs globaux et régionaux)
* Régions climatiques du Canada (notes)
* Le paysage humain du canada ‐ répartition de la population (carte), facteurs d’emplacement et de situation, peuplement (carte de l’établissement des autochtones)
* Migration: des personnes en déplacement ‐ immigration (politiques avant 1945, après 1945 et aujourd’hui), migration (destinations au Canada), émigration (exode des cerveaux)

**Unité 2 ‐ L’influence de la géographie sur l’identité des Canadiens**

Unité 2 - Notes

Qu’est-ce que je devrais savoir/étudier?

* vocabulaire: mots-croisés, mots en gras
* Les couches terrestres
* Formation des continents et des formes de relief
* Régions physiographiques (reconnaître, identifier et décrire)
* Comment le climat est affecté et les régions climatiques
* Où les personnes s’installent et vivent et pourquoi (facteurs d’emplacement et de situation)
* Politique d’immigration (avant 2e guerre mondiale, après 2e guerre mondiale et aujourd’hui)
* migration (facteurs d’adversité et d’attirance)
* émigration (pourquoi les gens quittent)

**Unité 4 ‐ Citoyenneté et identité**

Qu’est-ce qu’on a fait?

* Comprendre ce que signifie être un citoyen canadien
* Comprendre la Déclaration universelle des droits de l’homme et son importance
* La Charte canadienne des droits et libertés
* Gouvernement canadien
* Pouvoir du gouvernement
* La durée de vie d’un projet de loi
* Le processus électoral (partis politiques, vote)

**Unité 4 ‐ Citoyenneté et identité**

Unité 4 Notes

Qu’est-ce que je devrais savoir/étudier?

* vocabulaire
* Importance de la Déclaration universelle des droits de l’homme
* Comment les élections et les systèmes gouvernementaux du Canada diffèrent-ils de ceux dans d’autres pays‐ droits, libertés et responsabilités (informations générales)
* Fédéralisme
* Projet de loi
* Partis politiques

**Unité 3 ‐ Décennies de changement**

Qu’est-ce qu’on a fait?

* La prospérité des années 1920 – les années folles
* Différentes expériences dans les différentes régions
* Les riches et les démunies (tableau)
* Mode de vie et technologie
* Le Krach boursier
* La crise des années 1930 (vidéo ‐ Cinderella Man)
* Les causes de la 2e guerre mondiale (politique de conciliation)
* Phase 1 ‐ Alliés, Axe, Blitzkrieg, Ligne de maginot
* Phase 2 ‐ Invasion de l’Union soviétique et de Pearl Harbor, Défaite canadienne à Dieppe et Hong Kong
* Phase 3 ‐ Le bombardement aérien de l’Allemagne, La campagne en Italie
* Phase 4 ‐ Opération Overlord, Normandie, Belgique (port d’Anvers) et la libération des Pays-Bas
* Affiches de propagande
* Guerre du Pacifique (Les É-U attaquent le Japon)
* Holocauste (avant, pendant et après la 2e guerre mondiale)
* Changements économiques au Canada
* Changements sociaux au Canada
* Changements politiques au Canada
* Relation ethniques et culturelles au Canada
* La guerre froide
* Points chauds
* OTAN et NORAD
* Canada et les NU

**Unité 3 ‐ Décennies de changement**

Qu’est-ce que je devrais savoir/étudier?

Unité 3 Notes

* vocabulaire (mots en gras)
* Fin de la 1ere guerre mondiale et prospérité (les années folles)
* Différentes expériences dans les différentes régions du Canada
* Habitudes de dépense/krach boursier et la crise des années 1930
* Le Traité de Versailles et les ambitions des nazis allemands · politique de conciliation et déclaration de guerre
* Information de base sur les phases de la guerre et la contribution du Canada
* Messages de propagande sur les affiches
* La vie au Canada durant la 2e guerre mondiale (économique, sociale et politique
* Le traitement des juifs, des allemands et des japonais au Canada
* Les causes de la guerre froide
* Actions du monde communiste et du monde non‐communiste
* "Points chauds" et résultats
* Canada et l’OTAN et LE NORAD
* Le rôle du Canada dans l’histoire des NU
* La guerre de Corée
* La crise de Suez
* Canada et les organisations internationales
* Canada et les affaires internationales